



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального
образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области**

с. Елино, дом 14д, Захаровский район,
Рязанская область, 391751

тел./факс (49153) 95-2-48
E-mail: elino02@mail.ru

Принято на заседании педагогического
Совета, протокол № 6 от 15 марта 2022 года



**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Захаровская средняя
общеобразовательная школа № 2» муниципального
образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области**

2022 г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. • Обеспечить ОО специалистами службы школьного сопровождения. • Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. • Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. • Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания использованию современных педагогических технологий. • Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. • Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы. • Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения; • Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы. • Участвовать в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровней. • Разработать план мероприятий с целью увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество вакантных ставок. • Доля педагогов службы школьного сопровождения в штатном расписании ОО. • Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления. • Количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования. • Доля педагогов, использующих современные технологии и элементы формирующего оценивания в образовательном процессе. • Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях. • Уровень учебной мотивации обучающихся. • Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах,

	<p>конференциях, конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество взаимопосещенных уроков. • Наличие программы наставничества «Учитель –учитель». • Наличие индивидуальных планов развития педагогов.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование (март 2022 г.) 2. Основной этап (апрель – ноябрь 2022 г.) 3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ «Захаровская СОШ № 2» за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. • Обеспечить ОО специалистами службы школьного сопровождения. • Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. • Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. 2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области Цель: снижение факторов низкой адаптивности учебного процесса, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания и использованию современных педагогических технологий. • Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. • Разработать методические и дидактические материалы использования

	<p>технологии формирующего оценивания педагогами школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения <p>3. Программа антирисковых мер по преодолению риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области</p> <p>Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами школы. • Участвовать в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня. • Разработать план мероприятий с целью увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качеств образования в школе. • Рост познавательной мотивации обучающихся. • Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий. • Преодоление выявленных факторов рисков. • Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных. • Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. • Разработка программ наставничества.
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, социальные партнеры: учреждения культуры, здравоохранения и др.</p>
<p>Порядок Управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
- Обеспечить ОО специалистами службы школьного сопровождения.
- Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
- Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
- Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания использованию современных педагогических технологий.
- Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
- Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
- Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения.
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы.
- Участвовать в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня.
- Разработать план мероприятий с целью увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 – 30.12.2022 г.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

<i>Показатели реализации</i>	<i>Значение</i>
Количество вакантных ставок (с указанием предмета).	0
Доля педагогов службы школьного сопровождения в штатном расписании ОО.	5 %
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100 %
Количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.	20 %

Доля педагогов, использующих современные технологии и элементы формирующего оценивания в образовательном процессе.	75%
Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях.	100 %
Уровень учебной мотивации обучающихся.	5 %
Доля педагогов, использующих элементы формирующего обучения и современные технологии.	100 %
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.	100%
Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.	22
Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества по направлению «Учитель – учитель».	30 %

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	До мая 2022 г.	Количество вакантных мест	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Обеспечить ОО специалистами службы школьного сопровождения	Внесение в штатное расписание ставок: педагога – психолога, социального педагога	До 01 сентября 2022 г.	Доля педагогов службы школьного сопровождения в штатном расписании ОО	Директор	Администрация, педагоги
	Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Повышение квалификации педагогов (договор с РИРО, ЦНППМ и др.) по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся	До 01 декабря 2022 г.	Количество учителей, прошедших КПК	Директор	Учителя

	Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Составление плана работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.	До 1 сентября 2022 г.	Наличие плана, количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования	Директор	Классные руководители
Низкая адаптивность учебного процесса	Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания использования современных педагогических технологий;	Подбор дидактических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетенции педагогов в аспекте формирующего и использования современных технологий	Апрель 2022 г.	Доля педагогов, использующих современные технологии и элементы формирующего оценивания в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
	Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся;	1. Изучение имеющегося опыта работы педагогов школы по использованию формирующего оценивания в образовательном процессе. 2. Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание» (500+) 3. Семинар – практикум «Использование технологии формирующего	Апрель 2022 г.	- Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях	Администрация, руководители ШМО	Педагогический коллектив
			Март 2022 год			
			Апрель 2022 год			

		о оценивания в образовательном процессе» 4. Апробация технологии формирующего оценивания и иных современных технологий в педагогической практике	Апрель – ноябрь 2022 год			
	Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы	1. Разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания. 2. Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе	Октябрь 2022 г.	Методические рекомендации	Администрации, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. 2. Анализ успеваемости. 3. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию	Сентябрь 2022 года Октябрь 2022 год Ноябрь 2022 год	Уровень учебной мотивации обучающихся. Доля педагогов, использующих элементы формирующего обучения и современные технологии	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Несформированность внутришкольной системы	Повышать качество профессионального	Проведение методических мероприятий, направленных	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество взаимопосещенных	Директор	Учителя-предметники

повышения квалификации	взаимодействия между педагогами школы	на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива.		уроков, мероприятий		
	Участвовать в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня.	Участия в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровней.	Март-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Директор	Учителя-предметники
	Разработать план мероприятий с целью увеличения доли учителей, вовлеченных в систему наставничества	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Сентябрь 2022 г.	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества по направлению «Учитель – учитель»	Директор, руководители ШМО	Учителя

III. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.