



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального  
образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области**

с. Елино, дом 14д, Захаровский район,  
Рязанская область, 391751

тел./факс (49153) 95-2-48  
E-mail: [elino02@mail.ru](mailto:elino02@mail.ru)

Принято на заседании педагогического  
совета, протокол № 6 от 15 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
А.Н. Карасиков  
Приказ № 26/1 от 15.03. 2022 года



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Несформированность внутришкольной системы повышения  
квалификации»»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2»  
муниципального образования – Захаровский муниципальный  
район Рязанской области  
на 2022 год**

2022 год

## Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области (в соответствии с «рисковым профилем» edu 623007) (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень профессионального взаимодействия между педагогами школы.</li> <li>- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах</li> <li>- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.</li> <li>2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</li> <li>3. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества по направлению «Учитель – учитель».</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки реализации Программы	1 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы.
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы.</li> <li>2. Цель, задачи и основная идея Программы.</li> <li>4. Дорожная карта.</li> <li>5. Ожидаемые результаты реализации программы.</li> </ol>
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР, ВР.

### Дорожная карта реализации Программы

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повысить уровень профессионального взаимодействия между педагогами школы.	- Организация взаимопосещения уроков;  - Распространение лучших практик работы педагогического коллектива.	06.04 – 05.05.2022	Количество взаимопосещенных уроков	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах	1. Планирование курсов ПК; 2. Мониторинг посещения курсов повышения квалификации педагогов. 3. Выступления педагогов, прошедших курсовую подготовку, на заседаниях ШМО и педагогических советах.	21 апреля 2022 г. 22 сентября 2022 г.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Директор	Учителя-предметники
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Разработка и реализация программы наставничества по направлению «Учитель – учитель»	До 1 сентября 2022 г.	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества по направлению «Учитель – учитель»	Директор, руководите ли ШМО	Учителя-предметники