



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального
образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области**

**с. Елино, дом 14д, Захаровский район,
Рязанская область, 391751**

**тел./факс (49153) 95-2-48
E-mail: elino02@mail.ru**

Принято на заседании педагогического
совета, протокол № 6 от 15 марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.Н. Карасиков

Приказ № 26/1 от 15.03.2022 года

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская
средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования –
Захаровский муниципальный район Рязанской области**

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области (в соответствии с «рисковым профилем» edu 623007) (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	Цель: снижение факторов низкой адаптивности учебного процесса, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: - Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания, современных педагогических технологий - Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся - Провести диагностику уровня адаптивных показателей процесса обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Доля педагогов, прошедших диагностику - Доля педагогов, использующих в своей работе технологии формирующего оценивания - Уровень учебной мотивации обучающихся - Доля педагогов, использующих элементы формирующего обучения и современные технологии
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
Сроки реализации Программы	1 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий. - Повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний.
Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации
программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания, современных педагогических технологий	Диагностика профессиональной компетенции педагогов в аспекте формирующего оценивания и использования современных технологий	20-22 апреля 2022 года	Доля педагогов, прошедших диагностику	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	1. Анализ работы педагогов школы по использованию формирующего оценивания в образовательном процессе. 2. Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание» (500+). 3. Семинар – практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе».	25 апреля 2022 год 14,16, 21, 23 марта 2022 год 28 апреля 2022 года	Доля педагогов, использующих в своей работе технологии формирующего оценивания	Администрации, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Провести диагностику уровня адаптивных показателей процесса обучения	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. 2. Анализ успеваемости. 3. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию	25 сентября 2022 года 1 ноября 2022 года 23-25 октября 2022 года	Уровень учебной мотивации обучающихся. Доля педагогов, использующих элементы формирующего обучения и современные технологии	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив

