

Утверждаю
и.о. директор
МОУ «Захаровская СОШ № 2»
А.Н. Карасико



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Филиала Елинский детский сад МОУ «Захаровская СОШ № 2»

На 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану 2022- 2023 учебный год
филиал Елинский детский сад
МОУ «Захаровская СОШ №2»

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МОУ «Захаровская СОШ №2»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования филиала Елинский детский сад МОУ «Захаровская СОШ №2» «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о

малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем домелюдей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.* Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В первой младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут.

Во второй младшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 4 часа. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В подготовительной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем

образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут.

№		2 Младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область									
Количество занятий										
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	3	12	108	3	12	108
	Познавательное развитие	1	4	36	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	рисование									
	- лепка									
	- аппликация									
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая	3	12	108	2	8	72	2	8	72

культура в помещен ии										
Физичес кая культура на прогулке	0	0	0	1	4	36	1	4	36	
Итого:	10	40	360	13	52	468	13	52	468	
	1ч.2 8 мин			5 ч 25 мин			5 ч 25 мин			

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности	
		от 1.6 до 3 лет	от 3 до 4 лет
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1	0,5
	Аппликация	-	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	2
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	1
Итого:		10/1 ч 40 мин	10/2 ч 30 мин
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности		25 ч 20 мин	26 ч мин
Итого:		27 ч	28 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<p>Речевое развитие (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Познавательное развитие Парциальная образовательная программа «НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Физическое развитие Парциальная образовательная программа «здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p>			
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности		18 ч	19 ч
Итого/всего		45 ч	47 ч 30 мин

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Конструирование	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	1
Итого:		13/5 ч	14/7ч
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности		24 ч 30 мин	22 ч 30 мин
Итого:		29 ч 30 мин	29 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<p>Речевое развитие (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Познавательное развитие («Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под ред. Е.Ф. Купецковой; Парциальная образовательная программа «НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Физическое развитие Парциальная образовательная программа «здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p>			
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности		19 ч 40 мин	20 ч

Итого/всего	49 ч 10 мин	49 ч 30 мин

Утверждаю
и.о директора
МОУ «Захаровская СОШ № 2»

_____ А.Н. Карасиков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Филиала Елинский детский сад МОУ «Захаровская СОШ № 2»

На 2022-2023 учебный год.

