




 Утверждаю:  
 \_\_\_\_\_, директор  
 МОУ «Зhdановская СОШ № 2»  
 А. Н. Карасиков

## ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ С ДЕТЬМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Чтение художественной литературы 2. Дидактическая игра (экология) 3. Беседы \ игры на тему ЗОЖ 4. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром 5. Слушание музыкальных произведений перед сном	1. Наблюдение в уголке природы. 2. Разучивание стихов 3. Настольные игры 4. Дидактические игры (музыкальные) 5. Индивидуальная работа по воспитанию КГН и навыков самообслуживания.	.Игры на развитие мелкой моторики рук 2. Чтение художественной литературы 3. Индивидуальная работа по воспитанию КГН и навыков самообслуживания. 4. Дидактическая игра по развитию речи. 5. Беседы \ игры на воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств	1. Игры на сенсор. развитие. 2. Индивидуальная работа по нравственно-патриотическому воспитанию 3. Артикуляционная гимнастика 4. Подвижная игра 5. Слушание музыкальных произведений перед сном.	1. «Лучики здоровья». 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа по воспитанию КГН и навыков самообслуживания. 4. Игры с использованием физкультурного оборудования

Прогулка	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Индивидуальная работа: деятельность в художественном уголке (рисование) 3. Настольные игры 4. Подвижная игра 5. Индивидуальная коррекционная работа	1. Чтение художественной литературы 2. Индивидуальная работа: деятельность в художественном уголке (лепка). 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Игры с использованием физкультурного оборудования 5. Индивидуальная коррекционная работа	1. Беседы \ игры на формирование навыков безопасного поведения. 2. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Театрализованная деятельность. 4. Игры-эксперименты 5. Индивидуальная коррекционная	1. Индивидуальная работа: деятельность в художественном уголке (рисование) 2. Чтение художественной литературы 3. Беседы \ игры по ПДД. 4. Индивидуальная коррекционная работа	1. Хороводная игра 2. Строительно-конструктивная игра 3. Трудовая деятельность: поручения, дежурство, совместный труд со взрослым. 4. Сюжетно-ролевая игра 5. Индивидуальная коррекционная

			работа		работа
Прогулка	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдения 2. Формирование трудовых навыков 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)