

## **Алгоритм обучаемого МОУ «Захаровская СОШ № 2» при организации учебного процесса в условиях использования дистанционных технологий**

Коллективом МОУ «Захаровская СОШ № 2» с учетом технических возможностей обучаемых выбраны следующие способы дистанционного обучения:

- **Электронная почта – основной способ;**
- Мессенджер Viber (Вайбер) – запасной способ;
- СМС-сообщения – резервный способ.
- Региональная система дистанционного обучения – перспективный способ.

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

06 апреля 2020 года, понедельник

Обучающиеся заходят в выбранную школой систему (способ обучения) после 12.00 часов дня 06 апреля 2020 года. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание. Если в указанной школой системе нет материалов по каким-то предметам согласно расписанию, то обязательно необходимо зайти в электронный дневник, взять информацию оттуда. Направлять файлы с выполненными домашними заданиями позволяет и система «БАРС. Электронный дневник» – это может сделать каждый родитель (законный представитель) через пункт «Обратная связь», тем самым проконтролировав выполнение домашнего задания.

07 апреля, вторник и далее, в другие дни - обучающиеся могут заходить в систему (получать и работать с заданиями), начиная с 08.30 текущего дня и работать в ней.

**В случае отсутствия сети Интернет у обучающегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:**

1. Получить от педагога задание для самостоятельного изучения с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.

2. Получить от педагога домашнее задание или задание для самостоятельной работы с использованием голосовой связи, смс или других мобильных приложений либо по обычному телефону.

3. Приступить к выполнению задания. При наличии затруднений при его выполнении обратиться за помощью к ученику-наставнику по телефону, родителям. Если этой помощи окажется недостаточно, обратиться за помощью к педагогу.

4. Завершить домашнее задание или самостоятельную работу и самому или с помощью родителей переслать результаты педагогу с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений либо по обычному телефону.

5. Узнать оценку за выполнение домашнего задания или самостоятельной работы.

6. Оценить работу ученика-наставника если к нему было обращение за помощью.

**Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи, то Вы можете быть переведены на индивидуальный учебный план.**

1. Обучающийся, освоив учебный материал, приступает к выполнению заданий. Краткие ответы, обучаемый или его родители направляют на мобильный телефон педагога в виде смс, фотографий выполненных заданий или других сообщений.

2. Если в процессе выполнения заданий, обучаемый испытывает непреодолимые трудности, обучающийся сообщает об этом педагогу и по телефону получает необходимые консультации. Для организации общения в этом случае обучающийся или его родители могут сфотографировать решение на мобильный телефон и переслать его педагогу, который комментирует ход выполнения задания и сообщает о допущенных ошибках и помогает завершить домашнюю работу.

3. По итогам выполнения самостоятельной работы педагог выставляет оценку обучающемуся в классный электронный журнал.

4. Для повышения эффективности и оперативности консультирования и оказания помощи при выполнении домашних и самостоятельных работ учитель-предметник может организовать сформировать систему школьного наставничества, назначив для этих целей одного-двух обучающихся-наставников из числа наиболее успевающих по данному предмету и закрепить (распределить) за ним(и) остальных учеников. В этом случае обучающиеся, испытывающие трудности при выполнении домашних заданий, обращаются по телефону к обучаемым-наставникам, которые оказывают посильную помощь другим обучающимся. Если такой помощи недостаточно, тогда обучающимся обращаются за помощью к педагогам.

5. При работе с помощью обучающихся-наставников просим оценивать их помощь по бальной системе, установленной учителем-предметником.